

**Компонент ОПОП**  
**Специализация**

**11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**  
**Радиоэлектронные системы передачи информации**  
наименование ОПОП

**Б1.О.01**

шифр дисциплины

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины (модуля)**

**История России**

Разработчик(и):

Воронин А.В.

профессор

д-р ист. наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры истории

протокол № 1 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой истории



Бардилева Ю.П.

подпись

**Мурманск**  
**2023**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен понимать, анализировать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	<p><b>Знать:</b> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов</p>
	ИД-2 УК-5 Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач	
	ИД-1 УК-5 Способен ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### **Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.**

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

#### **Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)**

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

#### **Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)**

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

#### **Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности**

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### ***Основная литература***

1. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
1. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

##### ***Дополнительная литература***

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



### Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно- заочная	Заочная
1.	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)	2		0,8
2.	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)	2		
3.	Московское царство (XVI – XVII вв.)	2		
4.	Реформы Петра Великого	2		
5.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).	2		
6.	Реформы 1860 – 1870-х гг.	2		
7.	Развитие революционного движения в России	2		
8.	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)	2		
9.	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)	2		
10.	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)	2		
		20		